**KAUNO DAINAVOS PAGRINDINĖ MOKYKLA**

**STRATEGIJOS 2013-2015 M. REALIZAVIMOVERTINIMAS**

|  |
| --- |
| **1 tikslas – didinti mokyklos patrauklumą, gerinti jos įvaizdį.** |
|  | Planuotas rezultatas | Pasiektas rezultatas | Planuoti finansiniai ištekliai | Panaudoti finansiniai ištekliai | Planuota įgyvendinti (data) | Įgyvendinta (data) |
| Per tarpinį matavimą 2013 m. | Per tarpinį matavimą 2014 m. | Per galutinį matavimą 2015 m. |
| Uždavinys 1**Puoselėti mokyklos bendruomenės vertybių sistemą** | Moksleiviai dėvi mokyklos uniformas 1-8 klasėse.  | 90 proc. 1-4 klasių mokinių, 50 proc. 5-10 klasių mokinių dėvi uniformas. | 95 proc. 1-4 klasių mokinių, 85 proc. 5-9 klasių mokinių dėvi uniformas. | 97 proc. 1-4 klasių mokinių, 90 proc. 5-9 klasių mokinių dėvi uniformas. | Tėvų lėšos uniformoms, 2% lėšos atributikai3000 Lt. |  | 2015 m. | 2015 m. |
| Suburta iniciatyvinė grupė, įtraukiant tėvus. Per metus suorganizuotos ne mažiau kaip dvi akcijos, du renginiai mokyklos bendruomenei |  | Dar nesuburta iniciatyvinė grupė. Suorganizuota 1 akcija, 1 renginys visai mokyklos bendruomenei.  | Mokyklos tarybos iniciatyva suburtas Tėvų komitetas. Renginys „Kartų valsas“.  | 2% lėšos, 2000 Lt. | 100 Eur spec.lėšos | 2015 m. | 2015 m. |
| Klasių vakaronės ne mažiau kaip vieną kartą per mokslo metus su tėvais tampa tradiciniais renginiais. | Keturiose pradinėse klasėse – po 2 renginius su tėvais, penkiose – po 1, keturiose – nevyko.5-10 klasėse: 1 klasėje vienas renginys. | Visose pradinėse klasėse po 1 renginį, šešiose po 2, penkiose 5-9 klasėse vyko renginiai su tėvais | Visose pradinėse klasėse po 1-2 renginius su tėvais, šešiose 5-9 klasėse po 1 renginį su tėvais. |  | 2015 m. | 2015 m. |
| Uždavinys 2**Plėsti mokyklos viešuosius ryšius** | Svečių kvietimas į mokyklą, dalijimasis gerąja patirtimi, sėkmės istorijomis du kartus per metus „Karjeros dienų“ metu. | Susitikimai su : -Geležinio vilko bei Didžiojo kunigaikščio Algirdo batalionų kariais, -Lietuvos parolimpinio komiteto prezidentu V.Girniumi | Susitikimai su:-Kauno šeimos centro savanoriais pagal programą „Pažink save“,-UNESCO tinklo mokyklų atstovais,-LMS atstovais. | Profesinės savanorystės projektas „Kam to reikia?!“. Susitikimai:praktikė Rūta Bubulienė 1-2 klasių mokiniams pristatė projektą „Ar žinai, kiek „mikrobų“ slepiasi ant neplautų rankų?“; Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos praktikai vedė pradinių klasių mokiniams užsiėmimus; antstolė Sonata Vaicekauskienė.susitiko su ketvirtų ir šeštų klasių mokiniais;TEO praktikas Arūnas Požėra susitiko su 1 – 4 klasių mokiniais Konferencija „Savanorystė mokykloje“ Alytaus Dzūkijos pagrindinėje mokykloje. |  |  | 2015 m.  | 2014 |
|  Akcijos tampa tradicijomis, įtraukta mokyklos bendruomenė. | Afganistano Goro provincijos vaikams už surinktus pinigus nupirkti futbolo ir tinklinio kamuoliai.Maltos ordinui surinkta 360 Lt2 kartus per metus vyksta akcija „Aš dalinuosi. O tu?“ | Akcija „O mes vaikai, o mes – pasaulis“, kurios metu Kauno Specialiosios mokyklos dailės kabinetui nupirkta priemonių už 250 Lt, surengtas bendras koncertas.Spalio mėn. vykusio tarptautinio Solidarumo bėgimo metu buvo surinkta 1590 Lt. Taip mokyklos mokiniai ir jų tėveliai parėmė vaikus, lankančius vaikų dienos centrus, bei vaikus, lankysiančius naująją mokyklą Mikutos kaime, Zambijoje. | Labdaros akcija „Aš dalinuosi“ | Rėmėjų lėšos5000 Lt.Rėmėjų lėšos | Rėmėjų lėšos | 2015 m. | 2014 |
| Sudarytos naujos bendradarbiavimo sutartys su „Rasos“, „A.Smetonos“ gimnazijomis, „Paparčio“ pradine mokykla. | Sudarytos naujos bendradarbiavimo sutartys su „Rasos“, „A.Smetonos“ gimnazijomis, „Paparčio“ pradine mokykla. | Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su Kauno „Vyturio“ katalikiška mokykla, Kauno „Paparčio“ pradine mokykla, Lietuvos švietimo pagalbos asociacija. | Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su:Kėdainių Jonušo Radvilos studijų centru, Kauno plaukimo centru, VšĮ „Frageta“ |  | 2013 m.  | 2013 m. |
| Atviri renginiai bendruomenei. Nesumažės mokinių skaičius 1-8 klasėse, išaugs pasitikėjimas mokykla.  | Užsienio kalbų teatro „Polifonija“ 10-mečio šventėSenelių šventėMažėjant mokinių skaičiui, sumažėjo 32 mokiniais | Senelių šventė „Kartų valsas“, „Diskoteka kitaip“, suorganizuotos 2 atvirų durų dienų renginiai.Mokinių skaičius sumažėjo 37 mokiniais.Pradėtas vykdyti projektas „Aš būsiu penktokas“, parengti lankstinukai apie ugdymą(si) dalykine sistema, parengtas informacinis plakatas.  | Tradiciniai renginiai bendruomenei:senelių šventė „Kartų valsas“, „Diskoteka kitaip“, 2 atvirų durų dienų renginiai.„Ačiū“Mokinių skaičius sumažėjo 4 mokiniais. | 200 EUR150 EUR (spec. lėšos) | 2015 m. | 2015 m. |
|  | Tęsiamas projektas „Aš būsiu penktokas“. |  | 200 EUR spec.lėšos |  | 2015 m. |
| Projektai integruoti į ugdymo procesą, bendruomenės gyvenimą. | Lions Quest projektas integruotas į ugdymo turinį, bendruomenės renginius: vyko 8 akcijos, 6 renginiai. UNESCO projektas integruotas į bendruomenės gyvenimą: 2 stendiniai pranešimai, 2 susitikimai, konferencija, 2 akcijos, 2 renginiai. | Lions Quest projektas integruotas į ugdymo turinį, bendruomenės renginius: vyko 4 akcijos, 5 renginiai. UNESCO projektas integruotas į bendruomenės gyvenimą: 4 stendiniai pranešimai, 1 susitikimas, konferencija, 3 akcijos, 6 renginiai. | Mokykla pradeda įgyvendinti „Perkeliamųjų kompetencijų ugdymas 2020“ projekte | ES lėšos, 12000 eurų | 300 EUR spec.lėšos | 2015 m. | 2015 m. |
| Uždavinys 3**Tobulinti mokyklos informavimo sistemą, kuri skatintų mokinius ir tėvus pasirinkti mūsų mokyklą** | Nuolat atnaujinama informacija apie mokyklos veiklą, teikiamas paslaugas | Atnaujintas mokyklos internetinis puslapis | Kaskart atnaujinama informacija apie mokyklos veiklą, teikiamas paslaugas mokyklos interneto puslapyje. Mokykla infomaciją talpina ir sukurtame mokyklos FB puslapyje. |  |  |  | 2013 m. | 2013 m. |
| Veikiantis elektroninis tablo |  |  | Veikia elektroninis informacinis tablo | 2 proc. lėšos2000 LtRėmėjų lėšos | 120 Eur.spec.lėšos | 2015 m. | 2015 m.  |
| Uždavinys 4**Plėsti ir renovuoti edukacines erdves** | 6 suolų komplektai, spintos priemonėms | 2 pradinių klasių suolų komplektai |  | Darželis-mokykla „Šviesa“ paskolino 2 klasėms suolų komplektus | ŠMM projektų lėšosSpec.lėšos,  | 2400Lt MK lėšos2500 Lt spec. lėšos400 Lt 2 proc. lėšos | 2015 m. | 2015 m. |
| Istorijos pamokos vedamos mokyklos muziejuje. | Pravestos 3 integruotos istorijos ir kraštotyros pamokos 5 kl. |  | Atnaujintame istorijos kampelyje vyko 2 parodos, 1 bendruomenės veikla. | 2000 Lt.2 proc. lėšos, 500 Lt. | 200 EURspec. lėšos | 2015 m. | 2015 m. |
| Suremontuota aktų salė, valgykla, modernizuota skaitykla. |  | Išdažytos aktų salės sienos.Pradėtas skaityklos modernizavimas | Baigtas skaityklos modernizavimasSutvarkytas I aukšto koridorius, pagrindiniai laiptaiĮrengta rūbinė pradinių klasių mokiniams.Įrengta aktyvioji zona.Suremontuotas logopedinis kabinetas Pradėtas mokyklos istorijos kampelio modernizavimas | Spec.lėšos, 2000 Lt. 2 proc. lėšos 500 Lt.ŠMM projektų lėšos | 1100 Lt. spec. lėšos1050 Lt. spec. lėšosSpec. lėšos 2000 EUR | 2015 m | 2015 m.2015 m. |
| **Išvada apie pasiektą tikslą**: numatytos veiklos iki 2013 metų įvykdytos, 2 uždavinyje išsiplėtė dalyvavimas naujame projekte, nes mokykla įstojo į ASPNET mokyklų tinklą ir tapo UNESCO mokykla. Numatytų veiklų iki 2014 metų nebuvo, tačiau plečiant mokyklos viešuosius ryšius pasiekti laukiami lūkesčiai. Pagausėjo tikslingų Unesco veiklų integruotų į ugdymo procesą. Dauguma sėkmės faktorių priklauso nuo tapatumo jausmo, pasididžiavimo mokykla – plačiojo 2014-2015 m. m. įsivertinimo rezultatai rodo, jog ši sritis pakilo iki 3,1 lygio.**2015 m.** Pavyko sėkmingai puoselėti mokyklos bendruomenės vertybių sistemą: 97 proc. 1-4 klasių mokinių, 90 proc. 5-9 klasių mokinių dėvi uniformas, mokyklos tarybos iniciatyva suburtas Tėvų komitetas problemoms spręsti ir iniciatyvoms teikti. Visose pradinėse klasėse po 1-2 renginius su tėvais, šešiose 5-9 klasėse po 1 renginį su tėvais, tikslas pasiektas tik iš dalies.Puikiai sekėsi plėsti mokyklos viešuosius ryšius: dalyvavimas profesinės savanorystės projekte „Kam to reikia?!“ , bendradarbiaujama su kitomis mokyklomis tikslinėms veikloms organizuoti: konferencija „Savanorystė mokykloje“ Alytaus Dzūkijos pagrindinėje mokykloje, konferencija – istorijos pamoka UNESCO veikloms aptarti bendradarbiaujant su Kauno Šančių, Alytaus „Dzūkijos“ ir Plechavičiaus kadetų mokykla. Organizuojama labdaros akcija „Aš dalinuosi“, skirta paremti skurdžiai gyvenančias šeimas. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su Kėdainių Jonušo Radvilos studijų centru, Kauno plaukimo centru, VšĮ „Frageta“. Organizuojami tradiciniai renginiai bendruomenei: senelių šventė „Kartų valsas“, 5-10 klasių mokiniams puoselėjant etnografines vertybes „Diskoteka kitaip“, „Ačiū“, skirtas padėkoti už iniciatyvas ir aktyvias veiklas mokykloje mokiniams, tėvams ir mokytojams. Organizuojamos atvirų durų dienų renginiai bendruomenei. Tęsiamas projektas „Aš būsiu penktokas“.Iš dalies pavyko plėsti ir renovuoti edukacines erdves: veikia elektroninis informacinis tablo, baigtas skaityklos modernizavimas, sutvarkytas I aukšto koridorius, pagrindiniai laiptai, įrengta rūbinė pradinių klasių mokiniams, įrengta aktyvioji zona, suremontuotas logopedinis kabinetas , pradėtas mokyklos istorijos kampelio modernizavimas. |

|  |
| --- |
| **2 tikslas – Tinkamai pritaikyti ugdymo turinį kiekvienam mokiniui.** |
|  | Planuotas rezultatas | Pasiektas rezultatas | Planuoti finansiniai ištekliai | Panaudoti finansiniai ištekliai | Planuota įgyvendinti (data) | Įgyvendinta (data) |
| Per tarpinį matavimą 2013 m. | Per tarpinį matavimą 2014 m. | Per galutinį matavimą 2015 m. |
|  Uždavinys 1**Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą** | 85 proc. mokytojų pamokose naudoja IKT. 70 proc. mokytojų pamokose taiko aktyvius mokymosi metodus.  | Trūksta priemonių. Esamos panaudojamos neefektyviai. Aktyvieji metodai sėkmingai taikomi 80 proc. I oje ir 50 proc. II pakopose. | Trūksta priemonių. Esamos panaudojamos neefektyviai. Aktyvieji metodai tikslingai taikomi 75 proc. I oje ir 55 proc. II pakopose. | Pradėta kaupti aktyvių mokymo metodų taikymo pavyzdžių bazė, jie pristatomi metodinių dienų metu. | MK lėšos, 2000 Lt. | 2400 Lt MK lėšos | 2013 m. | 2015 m. |
| Pranešimus rengia 70 proc. seminaruose dalyvavusių mokytojų. Atviras pamokas veda 60 proc. mokytojų.Vyksta sisteminga konsultavimo veikla metodiniais ir dalykiniais klausimais metodinėse grupėse. | Pranešimus rengia 60 proc. seminaruose dalyvavusių mokytojų.Metodinėse grupėse ir individualiai teiktos daugkartinės konsultacijos ruošiantis Išorės vertinimui | Pranešimus rengia 50 proc. seminaruose dalyvavusių mokytojų.Atviras pamokas veda 50 proc. mokytojų.Aktyviausia konsultacinė veikla vyksta pradinėse klasėse ir sprendžiant adaptacines problemas penktoje klasėje. Kuriami integraciniai projektai, veiklos dalykinėje sistemoje (10). | Pradėta kaupti seminarų ir mokymų lankymo duomenų bazė. 60 proc. mokytojų dalinasi informacija. 75 proc. mokytojų.Aktyvią ir sistemingąkonsultacinę veiklą kartą per savaitę organizuoja pradinių klasių ir užsienio kalbų metodinės grupės, kitos sistemingai renkasi kartą per mėnesį.  | 500 EUR. | 2014 m. | 2015 m. |
| Projektų turinys integruojamas į mokomuosius dalykus, neformalaus ugdymo užsiėmimus. 20 proc. mokytojų dalyvauja mainų programose, kurios skatina efektyvų mokytojų bendradarbiavimą siekiant pamokos kokybės. | Socialinis emocinis ugdymas, UNESCO, Pradinio ugdymo tobulinimas integruojami į ugdymo turinį | SEU, UNESCO, Pradinio ugdymo tobulinimas integruojami į ugdymo turinį. Vyksta „Ryto rato“ užsiėmimai 1-10 klasėse. Paraiškos buvo pateiktos Erasmus plius dviem veiklom. Projektai nelaimėti dėl lėšų trūkumo. |  | MK lėšos, 500 Lt.ES lėšos21000 eurų |  | 2015 m. | 2014 m. |
| Uždavinys 2**Mokymo priemonių bazės atnaujinimas, IKT technologijų atnaujinimas** | 5 darbo vietos mokytojų kambaryje. | 2 darbo vietos mokytojų kambaryje  |  | Pagal poreikį liko 1 darbo vieta | ŠMM projektų lėšos | 2400 Lt. spec. lėšos | 2013 m. | 2015 m. |
| 5 projektoriai specializuotuose kabinetuose |  | 2 projektoriai specializuotuose kabinetuose,3 projektoriai pradinėse klasėse | 3 projektoriai pradinių klasių kabinetuose.Kėdės muzikos kabineteNauji informaciniai stendai mokyklos fojėNauja mokyklos iškaba | ŠMM projektų lėšos | 3000 Lt. MK lėšos,projektų lėšos2000 EUR MK lėšos | 2014 m. | 2014 m.2015 m. |
| Uždavinys 3**Stiprinti mokymosi motyvaciją, gerinant kiekvieno mokinio poreikių tenkinimo kokybę** | 75 proc. pamokų teikiama diferencijuota pagalba. Darbo tempas ir sudėtingumas pamokoje atitinka mokinių gebėjimo lygį. | Diferencijuota pagalba labai gerai ir gerai teikiama 25 proc. pamokų, patenkinamai 62 proc.. | 70 proc. mokytojų diferencijuoja veiklas. | Pradėta kaupti diferencijuoto mokymo pavyzdžių bazė.  |  |  | 2013 m. | 2013 m. |
| Sukurtos tarpdalykinių ryšių integruotos programos, padėsiančios sumažinti mokinių mokymosi krūvį.  | Išorės vertinimo duomenimis Integravimas vykdomas gerai | Mokinio poreikiams tenkinti skirtos valandos skiriamos konsultacijoms. | Vykdomos tarpdalykinių ryšių integruotos programos pagal TB mokyklos programą 5-ose klasėseDaugiau valandų skiriama konsultacijoms (iš mokinio poreikiams tenkinti skirtų valandų) | MK lėšos |  | 2014 m. | 2015 m. |
| Pilnas elektroninio dienyno funkcijų įgyvendinimas |  | Pradėta diegti nauja Tamo versija.  | Naudojama nauja Tamo versija | Spec.lėšos5000 Lt. | 1452 Lt spec. lėšos | 2015 m. | 2015 m. |
|  Stiprės mokinių mokymosi motyvacija, 10 proc. sumažės nepateisintų pamokų skaičius. | Analizuojami motyvacijos tyrimai.Nepateisintų pamokų skaičius sumažėjo. | Atlikti tyrimai nedžiugina mokymosi motyvacijos apraiška. Nepateisintų pamokų skaičius nesumažėjo. Priežastys aiškios. | Nepateisintų pamokų skaičius nesumažėjo. Priežastys aiškios. | Spec.lėšos500 Lt. |  | 2015 m. |  |
| **Išvada apie pasiektą tikslą***:* Pirmo uždavinio visiškai pasiekti nepasisekė: efektyviai įvairius aktyviuosius metodus ir veiklos formas taiko apie 80 proc. pradinių klasių mokytojų. Mokykloje verta stiprinti pradinės ir pagrindinės ugdymo pakopų mokytojų partnerystę, dalytis gerąja aktyviųjų mokymo(-si) metodų taikymo patirtimi. Mokykloje galėtų būti daugiau IT priemonių, tačiau ir esamų panaudojimo efektyvumas turėtų būti didesnis.Mokyklos administracija lankėsi 43 pamokose išorės vertintojai 122 pamokose. Pusėje mokinių mokymosi motyvacija gera. Mokymosi mokytis strategijos priimtinos 84 proc. vertintų pamokų, tačiau mokymo ir mokymosi diferencijavimas pripažintas vidutinišku. Diferencijavimą verta sisteminti ir išplėtoti pratęsiant vykdymo laiką iki 2015 metų. Mokytojai, gerai įvertinti Išorės vertinimo metu, ves atviras pamokas ir perteiks savo gerąją patirtį. Antro uždavinio neįgyvendinome, kadangi sumažėjus mokytojų skaičiui, esant kabinetuose kompiuterizuotoms darbo vietoms, pilnai užtenka 2 kompiuterių mokytojų kambaryje.**2014** metais pirmo uždavinio pilnai pasiekti nepasisekė, daugiau dėmesio mokytojai skyrė mokinių išmokimo pamatavimui, kai **80 proc.**mokytojų stebi mokinių išmokimą pamokose;**70 proc.** mokytojų diferencijuoja veiklas (tai buvo silpnybė po išorės vertinimo). Mokytojai vedė atviras pamokas pagal iš anksto sudarytą planą, tačiau pasiekti laukiamos procentinės išraiškos nepasisekė. Projektų turinys integruojamas į mokomuosius dalykus, neformalaus ugdymo užsiėmimus, vykdoma sklaida mokyklos tinklalapyje, pasiekimai aptariami darbo grupėse. Pasisekė įsigyti suplanuotą skaičių multimedijų, nutarta, kad pakanka specializuotų darbo vietų mokytojų kambaryje, todėl kompiuteriniai tikslingai paskirstyti mokytojams į kabinetus. Nepasisekė įgyvendinti 3 uždavinio, nes įvyko mokytojų kaita (3 mokytojai, kurie buvo darbo grupėje, pakeitė darbo vietą). Netenkina mokinių mokymosi motyvacijos tyrimo rezultatai. Nors motyvacija rodo kilimo kreivę, tačiau silpnas atsakomybės, vidinės nuostatos aspektas. Mokykloje ir toliau verta stiprinti pradinės ir pagrindinės ugdymo pakopų mokytojų partnerystę, dalytis gerąja aktyviųjų mokymo(-si) metodų taikymo, ugdymosi aplinkų kūrimo patirtimi, siekiant užtikrinti sklandesnį mokinių tolesnį mokymąsi, stiprinant mokymosi motyvaciją.**2015 m**. tikslas pasiektas iš dalies. Patobulinta šiuolaikinės pamokos vadyba: pradėta kaupti aktyvių mokymo metodų taikymo pavyzdžių bazė, jie pristatomi metodinių dienų metu.Pradėta kaupti seminarų ir mokymų lankymo duomenų bazė. 60 proc. mokytojų dalinasi informacija, gauta seminarų ir mokymų metu. 75 proc. mokytojų veda atviras pamokas. Aktyvią ir sistemingą konsultacinę veiklą kartą per savaitę organizuoja pradinių klasių ir užsienio kalbų metodinės grupės, kitos sistemingai renkasi kartą per mėnesį. Mokytojų kambaryje liko tik 1 darbo vieta prie kompiuterio, kitas skirtas pradinių klasių metodinės grupės pirmininkei. Nupirkti 3 projektoriai pradinių klasių kabinetams, naujos kėdės muzikos kabinete, nupirkti baldai psichologės kabinete, nauji informaciniai stendai mokyklos fojė, nauja mokyklos pavadinimo iškaba. Stiprinama mokymosi motyvacija gerinant kiekvieno mokinio poreikių tenkinimo kokybę: pradėta kaupti diferencijuoto mokymo pavyzdžių bazė, dalinamasi patirtimi metodinių dienų metu, vykdomos tarpdalykinių ryšių integruotos programos pagal TB mokyklos programą 5-ose klasėse, skirta daugiau valandų konsultacijoms (iš mokinio poreikiams tenkinti skirtų valandų). Sėkmingai naudojama nauja Tamo versija. |

|  |
| --- |
| **3 tikslas – Tobulinti kiekvienam mokiniui fiziškai ir emociškai saugią aplinką** |
|  | Planuotas rezultatas | Pasiektas rezultatas | Planuoti finansiniai ištekliai | Panaudoti finansiniai ištekliai | Planuota įgyvendinti (data) | Įgyvendinta (data) |
| Per tarpinį matavimą 2013 m. | Per tarpinį matavimą 2014 m. | Per galutinį matavimą 2015 m. |
| Uždavinys 1**Plėtoti įvairiapusės pagalbos teikimą mokiniams** | Reguliarūs Vaiko gerovės komisijos posėdžiai sprendžiant įvairias problemas, sprendžiamos konfliktinės situacijos, mažėja jų skaičius. | VGK posėdžiai vyksta 2 kartus per mėnesį, esant poreikiui ir dažniau.Netinkamo elgesio atvejų tarp 1-4 ir 5-7 klasių lyginant su 2012 m. skaičius žymiai nepakitęs, tačiau 8-10 klasėse negatyvaus elgesio apraiškų sumažėjo | VGK parengtos Pritaikytos (9) ir individualizuotos (2) programos formos spec. poreikių mokiniams, pagal poreikį rengiami mokinio individualūs planai.Netinkamo elgesio atvejų tarp 1-4 ir 5-7 klasių lyginant su 2013 m. skaičius sumažėjęs 5 proc., 8-10 klasėse negatyvaus elgesio apraiškų sumažėjo 3 proc. | VGK parengtos Pritaikytos (10) ir individualizuotos (2) programos formos spec. poreikių mokiniams, pagal poreikį rengiami mokinio individualūs planai.Netinkamo elgesio atvejų tarp 1-7 klasių mokinių, lyginant su 2014 m., skaičius sumažėjęs 4,4 proc., 8-10 klasėse negatyvaus elgesio apraiškų proc. liko toks pats. | Spec.lėšos2000 Lt. |  | 2015 m. | 2015 m. |
|  Integruotos į kiekvieną mokomąjį dalyką ir į klasės vadovo veiklą prevencinės programos (ne mažiau kaip po 2 valandas).  | Smurto ir patyčių prevencijos programa OLWEUS integruojama į klasės vadovo, dorinio ugdymo ir visų dalykų pamokas.Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į 7-10 kl. dorinio ugdymo, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų technologijų, IT, kūno kultūros programas, klasių vadovų planus. | Vietoj OLWEUS programos vykdoma SEU, integruojama į klasės vadovo, visų dalykų pamokas.Vykdoma | Sėkmingai integruojama SEU programa į mokyklos bendruomenės vertybių sistemą. Vyksta SEU pamokos 5-7 klasėse | Projektų lėšos5000 Lt. | Projekto lėšosMK lėšos | 2015 m. | 2015 m. |
| Kiekvieną savaitę 5-7 klasėse vyksta socialinio ir emocinio ugdymo pamoka | 5-7 klasėse po vieną savaitinę pamoką skiriama iš valandų, skirtų mokinio poreikių tenkinimui. | 5-7 klasėse po vieną savaitinę pamoką skiriama iš valandų, skirtų mokinio poreikių tenkinimui. | 5-7 klasėse po vieną savaitinę pamoką skiriama iš valandų, skirtų mokinio poreikių tenkinimui. | ES lėšos, 2000 Lt. | MK lėšos | 2015 m. | 2013 m. |
| Organizuojamos klasės valandėlės, kuriose taikomos programos įgyvendinimo priemonės.Sustiprės socialinė ir emocinė mokinių būsena. | Pravestos klasių valandėlės 5-10 klasėse:„Patyčios“, „Vaiko pyktis ir agresija“, „Rūkymo žala“, „Draugystė“, „Smurto formos ir jų pasireiškimo būdai“,„Žodžio ir poelgio galia“ | Mokykla inicijavo vasaros SEU lyderių akademijos veiklą bei baigiamąją respublikinę konferenciją 6 klasių mokiniams „SEU ir aš“Pravestos klasių valandėlės 1-2 kl. mokiniams pagal programas „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“.Vyksta prevencinio švietimo akcijos: „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos gėlė“, „Nerūkyk“. | Tęsiamos klasių valandėlės 1-2 kl. mokiniams pagal programas „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“.Pravestos klasių valandėlės:„Savęs pažininimas. Asmenybės savybės“, „Patyčios“, „Bendravimas, draugystė“, „Pažink save ir kitus“.Vyksta prevencinio švietimo akcijos:„Saugesnio interneto diena“, „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos knyga“, „Nerūkyk“, „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“. | 1200 Lt. projekto lėšos | 2015 | 2015 |
| Lyderių, darančių teigiamą poveikį klasių mikroklimatui, ugdymas.  |  | Projektas 6-7 klasių mokiniams „STOK į kovą prieš patyčias ir narkomaniją“.Nacionaliniai projektai „Auginkime vieni kitus“, „Atgal į ateitį“, Vyko vasaros SEU lyderių akademijos veiklos 5 klasių mokiniams. |  |  |  | 2015 m. | 2014 m. |
| Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su šeimos universitetu.Įkurtas tėvų klubas. |  | NepasirašytaNeįkurtas | Įkurtas Tėvų komitetas | MK lėšos, 1000 Lt.Šeimų universiteto projektinės lėšos |  | 2014 m. | 2015 m. |
| Uždavinys 2**Ugdyti poreikį sveikai gyventi** | Integracija į dalykus, klasės valandėles. Mokykla dalyvauja „Sveika mokykla“ projekte. Vykdoma vaisių, pieno programos pradinėse klasėse. | Tapome UNESCO mokyklaVykdoma | 80 proc. mokinių ir mokytojų aktyviai dalyvavo UNESCO darbo grupės organizuojamoje veikloje, skatinančioje poreikį sveikai gyventi. Renginiai vyko pagal iš anksto suplanuotą tvarkaraštį.Vykdoma | Sėkminga veikla UNESCO organizacijoje. | MK lėšos, 500 Lt.Projektų lėšos | 200 Lt.(spec.lėšos)200 EUR (spec.lėšos) | 2015 m. | 2015 m. |
| Paskaitos tėvams apie sveiką gyvenimo būdą (vieną kartą per pusmetį), bendrų projektų 1-4 klasėse, renginių 1-6 klasėse organizavimas vasario mėnesiais.  | Vykdoma | Tradicinė popietė 6 kl. mokiniams „Statome sveikatos piramidę“ „Sveikai gyveni – protingas esi“ , akcija „Švarių rankų šokis“, sporto šventės, tarpmokyklinės varžybos, sveikatos savaitės renginiai.Paskaitos tėvams neorganizuotos. | 5-9 klasių mokinių konferencija „Ar sudėtinga gyventi sveikai?“;Viktorina „Žmogus, gamta, sveikata“;tarpklasinės krepšinio ir futbolo varžybos.Su UAB „Ave vita“ vykdoma programa „Alkoholio, tabako, narkotinių ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencija“.Su labdaros ir paramos fondu „Beatus vita“ vykdoma programa „Racionalios mitybos įgūdžių formavimas“. | 2 proc. lėšos, 1000 Lt.Projektų lėšos | Rėmėjų lėšos | 2015 m. | 2015 m. |
| Vykdomos edukacinės programos netradicinėse aplinkose 5-10 klasių mokiniams 2 kartus per mokslo metus. | 2013-11-08 „Muziejų diena“ 5-10 klasių mokiniams  | Balandžio ir lapkričio mėn. „Muziejų dienos“ 5-10 klasių mokiniams.Edukacinės programos vykdomos Filharmonijoje, V.Kudirkos bibliotekoje, integruota pamoka Nemuno kilpų regioniniame parke, edukacinės veiklos šalies muziejuose. | Pamokos netradicinėse aplinkose:Karmėlavos oro uoste, P.Stulgos liaudies instrumentų muziejuje, V.Kudirkos bibliotekoje. | MK lėšos, 10 000 Lt.Projektų lėšos | 8500 Lt MK. LėšosMK lėšos | 2015 m. | 2015 m. |
| Uždavinys 3**Tobulinti profesinio švietimo ir konsultavimo sistemą mokykloje** | Paskaitos mokiniams apie karjeros ugdymą, galimybes (vykdo klasės vadovai pagal paruoštą Ugdymo karjerai koordinatoriaus medžiagą, paskaitas organizuoja ir jis pats). Įrengtas kabinetas. | 5-10 klasėse pravesta 15 klasių valandėlių,vyko 8 paskaitos mokykloje ir pas socialinius partnerius, Dalinai įrengtas kabinetas | 90 proc. 5-9 klasių mokinių ir 100 proc. mokytojų žino apie ugdymo karjerai centro veiklą, teikiamas konsultacijas. 80 proc.,dalyvaudami formalioje ir neformalioje ugdomojoje veikloje, įgijo karjeros kompetencijų.Iki gegužės mėnesio veikė karjeros centras, kuriame dirbo karjeros konsultantas. | Ugdymo karjerai veikla integruota į mokomuosius dalykus ir klasių vadovų veiklą, mokiniai kasmet pildo ir koreguoja karjeros planus, vyksta bendradarbiavimas su profesinėmis mokyklomis, išvykos į įstaigas ir institucijas, organizuojami susitikimai su tėvais savanoriais, JTO „Darbas“ savanoriais. Vyko 15 užsiėmimų su praktikais iš projekto „KAM TO REIKIA?“ | MK lėšosProjektų lėšos30 000 Lt.Projekto lėšos 1000 Lt. | 500 Lt spec lėšos200 EUR MK, 100 EUR spec.lėšos | 2015 m. | 2015 m. |
| Priimti bendri susitarimai. Parengtas lankstinukas bendruomenei. |  | Nuo rugsėjo mėnesio įgyvendinamos ugdymo karjerai rekomendacijos. Ugdymo karjerai veikla įgyvendinama pagal Švietimo ir mokslo ministro įsakymo 2014 m. sausio 15 d. Nr. V-72 rekomendacijas. Sudarytas 2014-2015 m. m. ugdymo karjerai veiklos planas, medžiaga, reikalinga veiklai, patalpinta mokyklos interneto puslapyje, klasių vadovams ir dalyko mokytojams paruoštos rekomendacijos ir metodinė medžiaga, kaip galima integruoti ugdymo karjerai veiklas, kaip plėtoti kompetencijas pamokose ir planuojant klasės vadovo veiklą, paruoštas karjeros kompetencijų ugdymo ciklas „Planuok karjerą pažindamas save“, numatytas bendradarbiavimas su mokyklos psichologe, socialine pedagoge, profesinėmis mokyklomis, skatinamas tėvų įtraukimas į veiklą. Pradėtas įgyvendinti profesinės savanorystės projektas „Kam to reikia?!“. |  |  | 2015 m. | 2014 . |
| Mokiniai rašo savo karjeros planus. | 83 proc. mokinių rašė karjeros planus | 90 proc. 5-9 klasių mokinių sudarė savo karjeros planus, | 90 proc. mokinių rašo ir kasmet koreguoja savo karjeros planus. |  |  | 2015 m. | 2015 m. |
| Galimybė gauti individualias konsultacijas profesinio švietimo kabinete pagal individualų poreikį. | 37 mokiniai konsultuoti individualiai | Iki gegužės mėnesio veikė karjeros centras, kuriame dirbo karjeros konsultantas, teikiantis individualias konsultacijas. |  |  |  | 2015 m. | 2014 m. |
| **Išvada apie pasiektą tikslą**: esame UNESCO mokykla pasirinkusi sveikatos ugdymo kompetencijos kryptį. Padaugėjo galimybių įgyvendinant antrąjį uždavinį. Projektas „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“ baigiasi 2014 m. gegužės mėn. Profesinį mokinių konsultavimą ir informavimą vykdys profesinio konsultavimo ir informavimo darbo grupė. Bus modernizuotas centras.**2014 m.** pasisekė įgyvendinti 70 proc. numatytų priemonių. Įgyvendinant pirmąjį uždavinį nepasirašyta bendradarbiavimo sutartis su šeimos universitetu, neįkurtas tėvų klubas. Daugiau dėmesio bus skiriama profesiniam švietimui, atliktas giluminis tyrimas taip pat atskleidė, kad akivaizdi tobulintina sritis liko *Profesinis švietimas,* kurį kaip problemą įvardino ir tėvai, ir mokytojai. Tikimasi aktyviau įtraukti tėvus į švietėjišką veiklą, inicijuojant tėvų saviugdos klubo veiklą. **2015 m.** pasisekė plėtoti įvairiapusės pagalbos teikimą mokiniams: VGK parengtos Pritaikytos (10) ir individualizuotos (2) programos formos spec. poreikių mokiniams, pagal poreikį rengiami mokinio individualūs planai. Netinkamo elgesio atvejų tarp 1-7 klasių mokinių, lyginant su 2014 m., skaičius sumažėjęs 4,4 proc., 8-10 klasėse negatyvaus elgesio apraiškų proc. liko toks pats.5-7 klasėse po vieną savaitinę SEU pamoką skiriama iš valandų, skirtų mokinio poreikių tenkinimui. Tęsiamos klasių valandėlės 1-2 kl. mokiniams pagal programas „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“. Vestos klasių valandėlės: „Savęs pažinimas. Asmenybės savybės“, „Patyčios“, „Bendravimas, draugystė“, „Pažink save ir kitus“. Vyksta prevencinio švietimo akcijos: „Saugesnio interneto diena“, „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos knyga“, „Nerūkyk“, „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“. Mokyklos tarybos iniciatyva įkurtas Tėvų komitetas iniciatyvoms skatinti ir problemoms spręsti.Pavyko įgyvendinti uždavinį „Ugdyti poreikį sveikai gyventi“: organizuota 5-9 klasių mokinių konferencija „Ar sudėtinga gyventi sveikai?“, viktorina „Žmogus, gamta, sveikata“, organizuotos tarpklasinės krepšinio ir futbolo varžybos. Su UAB „Ave vita“ vykdoma programa „Alkoholio, tabako, narkotinių ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencija“. Su labdaros ir paramos fondu „Beatus vita“ vykdoma programa „Racionalios mitybos įgūdžių formavimas“. Vedamos pamokos netradicinėse aplinkose: Karmėlavos oro uoste, P.Stulgos liaudies instrumentų muziejuje, V.Kudirkos bibliotekoje.Iš dalies pavyko tobulinti profesinio švietimo ir konsultavimo sistemą mokykloje: ugdymo karjerai veikla integruota į mokomuosius dalykus ir klasių vadovų veiklą, mokiniai kasmet pildo ir koreguoja karjeros planus, vyksta bendradarbiavimas su profesinėmis mokyklomis, išvykos į įstaigas ir institucijas, organizuojami susitikimai su tėvais savanoriais, JTO „Darbas“ savanoriais.90 proc. mokinių rašo ir kasmet koreguoja savo karjeros planus. Individualios konsultacijos mokiniams neteikiamos.  |