**IX SKYRIUS**

**STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS**

|  |
| --- |
| **1 tikslas – Siekti aukštesnės ugdymo kokybės, modernizuojant ugdymo turinį, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio socialinės-emocinės raiškos pažangai.** |
|  | Planuotas rezultatas | Pasiektas rezultatas | Planuoti finansiniai ištekliai | Panaudoti finansiniai ištekliai | Planuota įgyvendinti (data) | Įgyvendinta (data) |
| Per tarpinį matavimą 2016 m. | Per tarpinį matavimą 2017 m. | Per galutinį matavimą 2018 m. |
| Uždavinys 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Parengti ir įgyvendinti teminės, tarpdalykinės integracijos programas 5-8 klasėms.** | - Atlikti tyrimai padeda įvertinti esamą situaciją kuriant teminės integracijos programas 6-8 klasėms.  | -Atliktas „Nuomonės apie integruoto ugdymo pamokas 5-ose klasėse taikant Tarptautinio bakalaureato principus“, tyrimas. Teigiamai vertinama tiek mokinių, tiek mokytojų.  | -Atliktas tyrimas „Integruotų programų taikymas 5-6 klasėse“ parodė, kad 75 proc. apklausos dalyvių teigiamai įvertino teminės integracijos pamokas, tarpdalykinės integracijos programos padeda mokiniams jungti į visumą atskirus mokomuosius dalykus, jie gali pritaikyti savo žinias ir įgūdžius už įstaigos ribų.  |  |  |  | 2016 m. | 2016-06,2017-06 |
|  | - Darbo grupės modernizuoja ugdymo turinį, remdamosi patyriminiu teminiu mokymu. | -Parengtos ir įgyvendinamos integruoto ugdymo programos 5-6-ose klasėse, taikant Tarptautinio bakalaureato principus ir pristatytos Mokytojų tarybos posėdyje bei tėvų susirinkime.  | -Įgyvendinamos integruoto ugdymo programos 5-6-ose klasėse, taikant Tarptautinio bakalaureato principus parengtos programos 7 kl., joms pritarta Metodinės tarybos posėdyje, pristatytos Mokytojų tarybos posėdyje bei tėvų susirinkime.  |  |  |  | 2016 m. | 2016-06, 2017-06, 12 |
|  | Formaliojo ir neformaliojo ugdymo integravimas didina mokinių įsiminimo kokybę, turi įtakos mokinių pasiekimams, saviraiškai, emocinei-socialinei brandai | -Su Kauno Kolegijos strudentais bei dėstytojais įgyvendintas projektas „Idėjos praktiškai“:įrengtos poilsio erdvės foje ir 3 aukšte. -Su LSU studentais įgyvendinti projektai „Sveikatiada“ ir „Sveikatos pusryčių klubas“, siekiant mokinių sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo.  | - Su Kauno Arkivyskupijos savanoriais vyko projektas „Aš esu vertas“.-Robotikos akademijos komanda pristatė robotikos principus, kūrybos ir konstravimo galimybes. Progimnazijos komanda dalyvavo miesto ir regiono varžybose.-Su Kauno profesinio mokymo centru vykdomas pilotinis projektas „Technologijų popietė technikos mokykloje“ |  |  | 3000 EUR projekto lėšų,150 EUR spec. lėšų  | 2018 m. | 2016-01, 2017-04, 122016-10-03-242018-02, 04 |
|  | Programų integraciniai ryšiai turi įtakos mokinių perkeliamųjų kompetencijų ugdymuisi, stiprėja mokinių mokymosi motyvacija, tikslinga mokytojų bendradarbiavimo veikla. | -Dalyvaujama projekte „Perkeliamųjų kompetencijų vertinimas 2020“. Atliktas pirmasis mokinių kompetencijų vertinimas. Laukiamas rezultatas.-Atliktas „Mokymosi motyvacijos ir emocinio nusiteikimo mokytis tyrimas“. | *-* Tęsiamas dalyvimas projekte „Perkeliamųjų kompetencijų vertinimas 2020“. Atliekami tarpiniai mokinių testavimai-Atliktas „Mokymosi motyvacijos ir emocinio nusiteikimo mokytis“ tyrimas parodė kad 56% respondentų turi teigiamą nusiteikimą bei aukštą motyvaciją mokymuisi. |  |  |  | 2018 m. | 2016 -122017-052016-062017- 11 |
| Uždavinys 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Įdiegti SEU ugdymo metodiką visuose klasių koncentruose** | Visa mokykla naudojasi bendra SEU metodikos sistema, pritaikydama atskirus mokykloje įdiegtus elementus.  | -Pradėti naudoti naujai sukurti dienoraščiai 5-7 kl. „Auga asmenybė. II pakopa“.-Vyksta SEU pamokos 5-7 klasėse. | - Tikslingai naudojant sąsiuvinius „Auga asmenybė. II pakopa“, visi 5-7 klasių mokiniai įgyvendino savęs pažinimo sistemą.-Vyksta SEU pamokos 5-7 klasėse.-Bendradarbiaujant su LMS vyksta programa 1-8 klasių mokiniams „Emocija+“ (MT nariai kuria pozityvią) aplinką pradinių klasių mokiniams). |  | 200 EUR MK |  | 2017 m. | 2016-08Visus metusNuo 2017-11 |
|  | Bus išspręsti probleminiai klausimai, susitikimai mažose grupėse duoda teigiamų pokyčių modernizuojant bendrojo lavinimo ugdymo turinį. | -Būsimų penktokų, pirmokų tėvų susirinkimuose supažindinama su mokyklos veiklos strategija. Sėkmingesnė adaptacija, žemas nerimastingumo lygis.-Spręsta 7b klasės tinkamų mokymo metodų parinkimo ugdant problema.-Vyko pamokų stebėsena įgyvendinant teminę integraciją 5-6 klasėse. | -Būsimų penktokų, pirmokų tėvų susirinkimuose supažindinama su progimnazijos veiklos ypatumais, pagalbos mokiniui specialistai pristato savo teikiamas paslaugas.-Teminės integracijos savaičių grįžtamasis ryšys fiksuojamas progimnazijos erdvėse ir internetinės svetainės puslapyje.-Vyko pamokų stebėsena įgyvendinant teminę integraciją 5-6 klasėse. |  |  |  | 2018 m. | 2016-04, 062017-06, 1520162016-042016-11 |
|  | -1-8 klasėse galioja bendri SEU susitarimai. | -Mokyklos bendruomenė laikosi bendru susitarimu priimtų SEU taisyklių.-1-8 klasėse tuo pačiu metu vyksta „ Ryto ratas“ (mąstymo įgūdžių lavinimas). | -Mokyklos bendruomenė laikosi bendru susitarimu priimtų SEU taisyklių.-1-8 klasėse tuo pačiu metu vyksta „ Ryto ratas“ (mąstymo įgūdžių lavinimas). |  |  |  |  | Kiekvieną pirmadienį |
|  | -Išnaudojamos įvairios bendradarbiavimo formos: išvykos į kitas įstaigas, bendros konferencijos, renginiai, veiklos | -Dalintasi patirtimi tarptautinėje konferencijoje „Socialinio ir emocinio ugdymo svarba visuminiam vaiko ugdymui mokykloje“ LR Vyriausybės rūmuose.-Organizuota Dainavos mikrorajono ugdymo įstaigų metodinė praktinė konferencija „Aš dalinuosi. O tu? Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas“.-SEU komitetas pasidalino patirtimi susitikime su Alytaus „Dzūkijos“ ir Likiškėlių pagrindinių mokyklų SEU komitetais. | Dalintasi patirtimi:-Kartu Alytaus Dzūkijos progimnazijos pedagogais respublikinėje konferencijoje „Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas“.- Dainavos mikrorajono ugdymo įstaigų metodinėje praktinėje konferencijoje „Aš dalinuosi. O tu? Skaitymo gebėjimų gebėjimų ugdymas“.-Respublikiniame pedagogų forume „Emocinio intelekto vystymas mokykloje: visapusiška nauda mokytojui ir mokiniui“.-LSEUA narių susitikime Vilniuje.-Parodų ir kongresų centre „Litexpo“ svarbiausiame švietimo bendruomenei skirtame renginyje – parodoje „Mokykla 2017“. -Vyko renginys „Liūtų naktis“. |  |  | 200 EURSpec.lėšų | 2018 m. | 2016-05-132017-02-172016-06-152017-062016-10-212017-012017-10-032017-11-242017-05-26,27 |
| Uždavinys 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kurti ir tobulinti ugdomojo vertinimo sistemą pamokoje.** | -Sukurta funkcionali sistema su tinkamomis priemonėmis (lentelė) | -Mėnesio pažangos ir pasiekimų planavimo bei fiksavimo lentelės tėvams pateikiamos per Tamo e.dienyną, vaikai supažindinami pamokų metu. Sudaryti galimybė kaskart analizuoti savo mokymąsi. -Pamokų stebėjimas parodė, kad 60 proc., mokytojų pamokose naudoja ugdomojo vertinimo elementus. -Metodinės tarybos aprobuotas lankstinukas „Ugdomojo vertinimo strategijos ir metodai, taikomi ugdymo procese“- pagalba ugdant mokinius, kuris yra pagalba mokytojui ruošiantis pamokoms. | -85 proc. mokytojų pamokoje naudoja ugdomojo vertinimo elementus.-75 proc. mokytojų įvaldę klausimų kėlimo, formulavimo metodiką.-Paruoštas ir Metodinės tarybos posėdyje aprobuotas „Kolegos pamokos stebėjimo protokolas“: per mėnesį stebima viena kolegos pamoka, rezultatai aptariami metodinių grupių susirinkimuose, analizuojami Metodinėje taryboje.-Atnaujintas „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos“ aprašas.  |  |  |  | 2017 m. | 2016 m. 2016 m.2017-102016 m.2017-06 |
|  | - Įdiegta ugdomoji vertinimo sistema, padedanti mokiniams įgyvendinti mokymosi tikslus, o tėvams - stebėti ir padėti mokiniams ugdymosi procese. | -Mėnesio pažangos ir pasiekimų planavimo bei fiksavimo lentelių aptarimas vyksta Tėvų dienų ar individualių pokalbių metu.-Mokytojai individualizuoja lentelės struktūrą. | -70 proc. mokinių tėvų susipažįsta su mėnesio pažangos ir pasiekimų planavimo bei fiksavimo lentele.-Lentelės struktūra-tėvų dienose dalyvavo 70 proc. tėvų. 85 proc. tėvų e. dienyne sekė mokinių pažangą. |  |  |  | 2017 m. | 2016 m.2016 m.2017 m. |
| Uždavinys 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vykdyti ir tęsti UNESCO ASPnet mokyklų įsipareigojimus.** | Veikianti mokyklų bendradarbiavimo sistema. Atsirado dar dveji nauji partneriai. | - 2016 m. vesta 20 renginių įvairioms UNESCO datoms paminėti: pasaulinės vandens dienos minėjimas.UNESCO mokyklų respublikinė konferencija „UNESCO vertybės mokykloje: pilietiškumo ugdymo tendencijos“, pasaulinės knygos ir autorių teisių dienos minėjimas ir kt.-Bendradarbiaujama su Alytaus „Dzūkijos“, Telšių „Atžalyno“, Kauno Šančių pagrindinėmis mokyklomis, Generolo P.Plechavičiaus kadetų licėjumi. | -2017 m. organizuota 19 veiklų UNESCO datoms paminėti.**-**Respublikinė mokinių konferencija-viktorina „Darnaus vystymosi kryptys UNESCO mokyklose“, kuri vyko Kauno Šančių mokykloje - DC. Dalyvavo 7-8 klasių mokinių komanda.Respublikinis susitikimas su naujomis UNESCO ASPnet narėmis Kauno Dainavos progimnazijoje.Bendradarbiaujama su Alytaus „Dzūkijos“, Telšių „Atžalyno“, Kauno Šančių pagrindinėmis mokyklomis, Generolo P.Plechavičiaus kadetų licėjumi. |  |  |  | 2017 m. | 2016-03-182016-03-162017-03-212017-10-092016-04-222017 iki 09 mėn. |
|  | Pratęsta narystė UNESCO ASPnet mokyklų tinkle. | -Kvietimas negautas. | Vienintelė Kauno mokykla, su kuria pratęsta narystė UNESCO ASPnet mokyklų tinkle |  |  |  |  | 2017-10 |
| **Išvada apie pasiektą tikslą** *(nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus)*:Atliktas „Nuomonės apie integruoto ugdymo pamokas 5-ose klasėse, taikant Tarptautinio bakalaureato principus“, tyrimas parodė, kad mokiniai patenkinti ir daugiausiai sužinojo apie juos supantį pasaulį, daugelio tėvų nuomonė teigiama, mokytojai mano, kad integruotos pamokos padeda vaikams jungti į visumą atskirus mokomuosius dalykus, skatina moksleivius mąstyti, kad ši metodologija mokymąsi daro tikslingu ir aktualiu procesu, kad moksleiviai galėtų pritaikyti savo žinias ir įgūdžius už mokyklos ribų, kad mokiniams ne tik parodo, ko išmokome, bet ir atskleidžia, ko dar reikia mokytis.Atliktas „Mokymosi motyvacijos ir emocinio nusiteikimo mokytis tyrimas kuriame dalyvavo 151 mokiniai. Jo metu nustatyta, kad 40% respondentų turi teigiamą nusiteikimą bei aukštą motyvaciją mokymuisi, 38% respondentų turi nedidelę pažintinę ir vidutinę mokymosi motyvaciją, 22% respondentų turi neigiamą emocinį nusiteikimą ir mažą motyvaciją mokymuisi.Metodinės tarybos aprobuotas lankstinukas „Ugdomojo vertinimo strategijos ir metodai, taikomi ugdymo procese“ skatina mokytojų bendradarbiavimą, siekiant gerinti ugdomojo vertinimo kokybę, taikant kuo įvairesnius ir tikslingesnius formuojamojo, ugdomojo vertinimo metodus bei strategijas, keistis gerąja patirtimi. Mokymasis iš socialinių partnerių patirties skatina SEU komitetą naujų iniciatyvų įgyvendinimą.**Išvada apie pasiektą tikslą**Atliktas tyrimas „Integruotų programų taikymas 5-6 klasėse“ parodė, kad 75 proc. apklausos dalyvių teigiamai įvertino teminės integracijos pamokas, tarpdalykinės integracijos programos padeda mokiniams jungti į visumą atskirus mokomuosius dalykus, jie gali pritaikyti savo žinias ir įgūdžius už įstaigos ribų. Plačiojo įsivertinimo rezultatai: nors pedagogų kompetencija tinkama, jie dirba įvairiais metodais, ugdymo tikslai aiškūs ir pagrįsti, tikima mokinio galiomis, tačiau mokiniams sudėtinga kelti mokymosi tikslus, jie nelinkę nuosekliai įsivertinti savo pasiekimus, analizuoti sėkmes ir nesėkmes, sieti žinomus dalykus su nežinomais, ugdymas ne visada diferencijuojamas, pastebimas trūkumas mokymosi ne mokykloje, nėra išnaudotos visos IT teikiamos galimybės. 2018 m. numatyta į integruotų teminių savaičių veiklų vykdymą įtraukti neformaliojo ugdymo mokytojus ir mokinių tėvus. Atliktas „Mokymosi motyvacijos ir emocinio nusiteikimo mokytis“ tyrimas parodė kad 56% respondentų turi teigiamą nusiteikimą bei aukštą motyvaciją mokymuisi. Paruoštas ir Metodinės tarybos posėdyje aprobuotas „Kolegos pamokos stebėjimo protokolas“: per mėnesį stebima viena kolegos pamoka, rezultatai aptariami metodinių grupių susirinkimuose, analizuojami Metodinėje taryboje.Atnaujintas „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos“ aprašas.Vienintelė Kauno mokykla, su kuria pratęsta narystė UNESCO ASPnet mokyklų tinkle. Numatyta aktyviau įtraukti bendruomenę ir dalyvauti pasiekimų ženkliukų dalinimo procese ir Pasaulio piliečio pasiekimų programoje. Tikslas pasiektas maksimaliai: vykdytos veiklos pagal planą ir sutarimą bei pratęsta narystė.Kryptingai siekiama SEU brandos, UNESCO vertybių ugdymo, asmeninės ugdymosi kokybės, dėmesys – mokėjimo mokytis kompetencijai. Atlikti tyrimai parodė, kad mokiniai dar negeba vertinti savo sėkmių ir nesėkmių, dar negeba planuoti savo pasiekimų. |

|  |
| --- |
| **2 tikslas – Plėtoti bendruomenės ryšius kuriant galimybes produktyviai generuoti ir plėtoti vertingas idėjas ugdymo(si) procese, formuojant mokyklos kultūrą, įvaizdį.**  |
|  | Planuotas rezultatas | Pasiektas rezultatas | Planuoti finansiniai ištekliai | Panaudoti finansiniai ištekliai | Planuota įgyvendinti (data) | Įgyvendinta (data) |
| Per tarpinį matavimą 2016 m. | Per tarpinį matavimą 2017 m. | Per galutinį matavimą 2018 m. |
| Uždavinys 1**Plėsti ir aktyvinti „Tėvų klubo“ veiklą.** | - „Tėvų klubo“ nariai skatina mokinių tėvus aktyviau domėtis mokyklos teikiama informacija apie ugdymo procesą. | -Dalyvavimas European Week of Sport projekte "Beactive", kurio metu 7b klasės mokinės Gabijos Rimkevičiūtės tėtis Tadas Rimkevičius - Lokys visus įtraukė į aktyvią sportinę veiklą. -Dalyvavimas profesinės savanorystės projekte „Kam to reikia?!“. | -Tęsiamas dalyvavimas profesinės savanorystės projekte „Kam to reikia?!“- 3 penktose, aštuntose klasėse penkis kartus tėvai supažindino su savo profesija, pristatydami ją „Ryto rato“ metu.- Tęsiamas dalyvavimas profesinės savanorystės projekte „Kam to reikia?!“. |  |  |  |  | 2016-09-12 – 16Iki 2017- 12 mėn. |
| - Bus suorganizuotos 2 akcijos, 1 renginys mokyklos bendruomenei per metus. | -Suorganizuotos 2 akcijos: „Kamštelių vajus 2016“, „Solidarumo bėgimas“, 4 renginiai mokyklos bendruomenei: „Ačiū“, „Gegužės šviesa“, „Kartų valsas“„Inkilai“ | -Suorganizuotos 4 socialinius įgūdžius ugdančios akcijos - didžiausia visoje Europoje vykdoma atliekų mažinimo akcija - Europos atliekų mažinimo savaitė (trumpinys - EWWR), „Kalėdiniai žaisliukų mainai", tvarkymosi akcija „Darom“, gerumo akcija „Padėk“. -Suorganizuoti 4 renginiai mokyklos bendruomenei: „Ačiū“, „Gegužės šviesa“, „Kartų valsas“, Dainavos kaimo 90-mečio minėjimo renginiai*.* -2017 m. progimnazija tapo sveikatą stiprinančia mokykla. Įgyvendinta 70 proc. suplanuotos veiklos. Vyko akcijos: „Apibėk mokyklą“, „Švarių rankų šokis“, projektai-konkursai: „Sveikatai palankus maistas“ (I vieta mieste), „Valgau skaniai - gyvenu sveikai“ (II vieta mieste), įvairūs sveikatinimo renginiai: „Keliauk dviračiu“, „Košės diena“, viktorinos, integruotos pamokos ir kt. |  | 400 EUR, spec. ir MK lėšos | 100 EUR, spec. ir MK lėšos, 250 EUR spec.lėšų | 2017m. | 2016-10-042016-10-102016-05-112016-05-242016-10-122016-04-072017 m.  |
|  | -Sėkmingai įgyvendintas darbo grupės parengtas planas lėšų pritraukimo aktyvinimui, panaudojimo prioritetų numatymui, lėšų panaudojimo viešinimui.40 proc. tėvų perves 2 proc. lėšas mokyklai. | -30 proc. tėvų pervedė 2 proc. lėšas mokyklai. Darbo grupės parengtas planas buvo įgyvendintas, 2016 m. mokykla gavo 900 eurų daugiau lėšų nei 2015 m.  | 30 proc. tėvų perveda 2 proc. lėšas progimnazijai.-Darbo grupės parengtas planas neįtakojo daugiau 2 proc.lėšų. |  |  |  | 2016m.2017 m. | Iki 2016-05-01 |
| Uždavinys 2**Plėtoti tėvų savanorystę.** | - 1-2 kartus per metus kiekvienoje 5-8 klasėje tėvai įvairiomis formomis supažindina vaikus su savo profesija.  | -Devyniose klasėse tėvai įvairiomis formomis supažindino vaikus su savo profesija daugiau nei 2 kartus per metus. Septyniose klasėse tėvai supažindino vieną kartą per metus. Šešiose klasėse tėvai nei karto nesupažindino vaikų su savo profesija | -Plėtojant tėvų savanorystės projektą „Tu gali. Sėkmės istorijos“, įgyvendinant patyriminio ugdymo praktiką penkiose 1-8 klasėse tėvai nė karto nesupažindino vaikų su savo profesija, 16 klasių vyko praktiniai susipažinimai su profesijomis. |  | 100 EUR, MK lėšos |  | 2018 m. | 2016 m. |
|  | - 2 kartus per metus kiekvienoje klasėje tėvai, seneliai dalyvauja formaliajame ir neformaliajame ugdyme pradinėse klasėse. | -Tėvai ir seneliai dalyvavo daugiau nei 2 kartus per metus formaliajame ir neformaliajame ugdyme pradinėse klasėse.  | -1-8 klasėse tėvai ir seneliai dalyvavo 16 neformalaus ugdymo užsiėmimuose per metus. |  |  |  | 2018 m. | Pagal klasių vadovų planus arba 2016 m. gegužės mėn (Mamos diena)2016 m. gruodžio mėn. |
| Uždavinys 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kurti ir įgyvendinti tėvų pedagoginio psichologinio švietimo sistemą.** | - 2-3 užsiėmimai tėvams per metus pagal SEU programą ir poreikį. | -Buvo suorganizuoti 2 užsiėmimai tėvams „Prie apskrito stalo”.Organizuoti mokymai 7 klasių mokinių tėvams apie psichotropines medžiagas „Blaivus todėl, kad išmintingas, išmintingas todėl, kad blaivus“70% tėvų dalyvavo „Tėvų klubo“ pasiūlytose veiklose, domėjosi mokyklos teikiama informacija apie ugdymo procesą. 60% dalyvavo SEU programos užsiėmimuose.  | - Buvo suorganizuoti 2 užsiėmimai tėvams, kuriuos vedė progimnazijos pagalbos mokiniui specialistai, dalyvavo 50 proc. tėvų.- 75% tėvų dalyvavo „Tėvų klubo“ veiklose, domėjosi progimnazijos teikiama informacija apie ugdymo procesą. |  | 300 EUR, MK lėšos |  | 2018 m.2018 m. | 2016-04-13,2016-09-20 2016-09-212016-01-202016-11-29 |
|  | - Informacija dienos informacinėje sistemoje atnaujinama kasdien, lankstinukuose ir stenduose – pagal poreikį. | -Kasdieninė informacija talpinama dienos informacinėje sistemoje.-Tėvams buvo parengti 6 stendiniai pranešimai. | -Kasdieninė informacija talpinama dienos informacinėje sistemoje.-Svarbi informacija pranešama e.dienyne ar progimnazijos internetinės svetainės puslapyje.-Paruošti informaciniai lankstinukai dalinami mokinių tėvams: Tėvų dienų metu, būsimų pirmokų, būsimų penktokų tėvų susirinkimų metu. |  | 400 EUR, spec. ir 2 proc. lėšos | 100 EUR MK lėšų | 2018 m. | 2016 m.Visus metus |
| **Išvada apie pasiektą tikslą***(nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arbaišplėsti tam tikrus projektus)*:Mokiniai rugsėjo 12-16 d. dalyvavo EuropeanWeekofSport projekte "Beactive". 7b klasės mokinės Gabijos Rimkevičiūtės tėtis Tadas Rimkevičius - Lokys visus įtraukė į aktyvią sportinę veiklą. Sporto klubo "OTSO GYM" treneris mokinius supažindino su kovos menų sporto šakomis - MMA, MuayThai, BJJ, jų filosofija. Būti aktyviu - tai gyventi aktyviai, mąstyti aktyviai, veikti aktyviai.Puikiai sekėsi plėsti mokyklos viešuosius ryšius: dalyvavimas profesinės savanorystės projekte „Kam to reikia?!“, profesinis konsultavimas bendradarbiaujant su Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centru, Telšių „Atžalyno“ pagrindinė mokykla – rengti mokslines, metodines ir praktines konferencijas, „Paparčio“ pradinė mokykla - siekiant mokytojų kompetencijų augimo, alkoholio prevencinis projektas „Blaivus todėl, kad išmintingas, išmintingas todėl, kad blaivus“ su Lietuvos medicinos studentų asociacija.Gausus bendruomenės dalyvavimas mokyklos šventėse, renginiuose, akcijose: „Kamštelių vajus 2016“, „Solidarumo bėgimas“, „Ačiū“, „Gegužės šviesa“, „Kartų valsas“, „Inkilai“.**Išvada apie pasiektą tikslą**Sėkmingai tęsiamas dalyvavimas profesinės savanorystės projekte „Kam to reikia?!“.Suorganizuotos 4 socialinius įgūdžius ugdančios akcijos bei 4 renginiai.Progimnazija tapo sveikatą stiprinančia mokykla. Įgyvendinta 70 proc. suplanuotų veiklų.Plėtojant tėvų savanorystės projektą „Tu gali. Sėkmės istorijos“, įgyvendinant patyriminio ugdymo praktiką 1-8 klasėse tėvai ir seneliai dalyvavo 16 neformalaus ugdymo užsiėmimuose per metus. Buvo suorganizuoti 2 užsiėmimai tėvams, kuriuos vedė progimnazijos pagalbos mokiniui specialistai. Tėvai dalyvavo „Tėvų klubo“ veiklose, domėjosi progimnazijos teikiama informacija apie ugdymo procesą. |

|  |
| --- |
| **3 tikslas – Gerinti įstaigos materialinę bazę kuriant saugią, modernią ir higienos normas atitinkančią edukacinę aplinką.** |
|  | Planuotas rezultatas | Pasiektas rezultatas | Planuoti finansiniai ištekliai | Panaudoti finansiniai ištekliai | Planuota įgyvendinti (data) | Įgyvendinta (data) |
| Per tarpinį matavimą 2016 m. | Per tarpinį matavimą 2017 m. | Per galutinį matavimą 2018 m. |
| Uždavinys 1**Užtikrinti saugią aplinką.** | Pakeisti stebėjimų kamerų laidai, atnaujinta stebėjimo vaizdo sistema. Užtikrintas vaikų saugumas, vykdoma žalingų įpročių prevencija, materialinio turto apsauga. | -Sutvarkytos lauko stebėjimo kameros (pakeisti laidai į sistemą, nupirktos 4 naujos kameros).Vykdoma žalingų įpročių prevencija.- Papildomai įsigytos 96 spintelės vaikų daiktams susidėti.  | Pakeistas vaizdo įrašymo įrenginys ir pastatyta nauja vidaus kamera Papildomai įsigytos 88 spintelės vaikų daiktams susidėti. |  | 3000 EURSavivaldybės lėšos  | 2000 EUR Savivaldybės lėšos600 EUR Savivaldybės lėšos419,99 EURSpec. lėšos, rėmėjų lėšos2496 EUR700 EURSpec. lėšos, 2 proc. lėšos,rėmėjų lėšos2158 EUR | 2016 | 20162017-1120162017-11 |
| Uždavinys 2**Gerinti mokyklos estetinį vaizdą.** | Naujai apželdinta mokyklos aplinka. Estetiškai sutvarkytas gėlynas. | -Naujai apželdinta mokyklos aplinka.–Naujai apsodintas gėlynas.-Padaryti laikikliai gėlėms. |  |  | 2000 EUR  | 500 EUR Spec. lėšos | 2017 m. | 2016 m.  |
|  | Atnaujinus kiemo dangą nebus traumų, mokyklą mokiniai pasieks saugiai, neapsitaškę (po lietaus).  |  |  |  | 15 000 EUR. Spec. lėšos |  | 2018 m. |  |
|  | -Sutvarkyta tvora, nėra žaidimo metu papildomų trukdžių. |  |  |  | 20 000 EUR, spec. lėšos |  | 2017 m. |  |
|  | -Estetiškai sutvarkyti koridoriai, atnaujintos klasės. | - Išdažyta likusi II aikšto dalis, III aukštas ir 2 laiptinės(apie 1500 kv.m.- -Išdažyta rūbinė. (100 kv.m.).- 206 kabinete pakeistos grindys.- 105 kabinetui nupirkti mokykliniai suolai ir kėdės. |  |  | 7000 EUR | 1500 EUR spec. lėšos, 80 EUR,550 EUR, 300 EUR2 proc. lėšos. | 2018 m. | 2016 m. |
|  | -Estetiškai sutvarkyta aktų salės scena. | - Sutvarkyta aktų salės scena. |  |  | 1000 EUR | 900 EUR,spec. ir 2 proc. lėšos | 2016 m.  |  |
|  | -Pakeista valgyklos grindų danga, išdažytos sienos. | -Sutvarkyta valgyklos grindų danga, nudažytos sienos, įrengtas naujas pailgas stalas su kėdėmis, įrengti šviestuvai | Pakeisti stalai ir kėdės |  | 3967,08 EUR | 2500 EUR, spec. lėšos5320 EUR savivaldybės lėšos | 2017 m. | 2016 m.2017 -12 |
|  | Pakeistos vidaus patalpų durys | -Pakeistos valgyklos durys naujomis.  |  |  | 5000 EUR | 780 EUR, spec. lėšos | 2017 m. |  |
| Uždavinys 3**Atnaujinti edukacines aplinkas bei įsigyti naujų ugdymui(si) reikalingų priemonių** | -Sutvarkyta aplinka, atnaujinti baldai, įrankiai mergaičių technologijų kabinete |  | 3D klasės įrangaPlanšetės išmanioji klasė  |  | 2200 EUR, spec. lėšos, 2 proc. | 6759 EUR savivaldybės lėšos  | 2017 m. | 2017 -122017-09 |
|  | Pakeista sporto aikštyno danga, atnaujintos lauko priemonės. Sutvarkytas stadionas. -Mokyklos istorijos kampelis tampa patrauklia vieta bendruomenės susitikimams, pamokoms vesti. | -Mokyklos istorijos kampelis pritaikytas edukaciniams ir kitiems užsiėmimams. |  |  | 260000 EUR200 EUR | spec. lėšosES lėšos, rėmėjų lėšos200 EUR, spec. ir 2 proc. lėšos | 2017 m. - 2018 m.2016 m. | 2016 m. |
|  | -Tinkamai panaudota mokyklos fojė erdvė. | -Atnaujintose mokyklos fojė ir III a. erdvėse vyksta įvairios veiklos. |  |  | 3000 EUR, Kauno kolegijos projektas mokslo/me-no taikomajai veiklai „Idėjos praktiškai“150 EUR, spec. lėšos  | 3000 EUR, Kauno kolegijos projektas mokslo/me-no taikomajai veiklai „Idėjos praktiškai“150 EUR, spec. lėšos  | 2016 m | 2016 m |
|  | -Atnaujinta kompiuterinė bazė, įsigytos 5 multimedijos. | -Įsigytos 5 multimedijos. | Įsigyta 20 stacionarių kompiuterių, 8 projektorių ekranai, 10 televizorių |  | 5700 EUR spec.ir 2 proc. lėšos | 1500 EUR spec. lėšos14463 EUR savivaldybės lėšos | 2017 m. | 2017 m. |
|  | Aprūpinus priemonėmis specializuotus kabinetus,gerėja pamokų kokybė, didėja mokinių mokymosi motyvacija. | -Nupirkta medžiagų laboratoriniams darbams atlikti.-Suderintas pianinas.-Atnaujinta skaitykla. |  |  | 2000 EUR, MK, spec. ir 2 proc. lėšos | 120 EUR, MK, spec. ir 2 proc. lėšos300 EUR610 EUR | 2017 m. | 2016 m. |
|  | -Šokių kolektyvas „Dainavėlė“ dėvi naujus tautinius rūbus. |  |  |  | 1500 EUR spec. ir 2 proc. lėšos |  | 2016 m. |  |
| Uždavinys 4**Atnaujinti mokyklos archyvo patalpas.** | Įsigijus naujas lentynas mokyklos archyve tvarkingai saugoma dokumentacija. | -Atnaujinti mokyklos archyvo baldai. |  |  | 300 EUR,spec. lėšos | 50 EURspec. lėšos | 2016 m. | 2016 m |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Išvada apie pasiektą tikslą***(nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus)*:Reikia įsigyti dar 4 lauko vaizdo stebėjimo kameras, kad būtų užtikrintas vaikų saugumas, vykdoma žalingų įpročių prevencija, materialinio turto apsauga. Būtina atnaujinti kiemo dangą, tuomet nebus traumų, mokyklą mokiniai pasieks saugiai, neapsitaškę, sutvarkyti tvorą, nebus žaidimo metu papildomų trukdžių. Reikia pakeisti sporto salės, aktų salės duris, paradines duris. Mergaičių tecnologijų kabinete nesutvarkytos sienos, lubos, seni virtuvėlės baldai, įrankiai. Sporto aikštynas buvo atnaujintas, tačiau susidėvėjo danga, nestabilūs krepšinio stovai, stadiono bėgimo takelių danga duobėta, nėra šuoliaduobių, susidėvėję futbolo vartai, senas lauko inventorius. Planuojama 2017 m. sutvarkyti stadioną. Atnaujinta kompiuterinė bazė, įsigytos 5 multimedijos, tačiau mokyklos kompiuterinė technika yra pasenusi. Dėl lėšų stygiaus nebuvo įsigyta daugiau kompiuterinės technikos Dalinai aprūpinta priemonėmis specializuoti kabinetai. Dėl lėšų stygiaus nebuvo nupirkti tautiniai rūbai šokių kolektyvui „ Dainavėlė“. 2016 m. išdažyta likusi II aikšto dalis, III aukštas ir 2 laiptinės (apie 1500 kv.m.- 1500 EUR). Išdažyta rūbinė. (100 kv.m.- 80 EUR). 206 kabinete pakeistos grindys – 550 EUR, 105 kabinetui nupirkti mokykliniai suolai ir kėdės(300 EUR). Papildomai įsigytos 96 spintelės vaikų daiktams susidėti – 2496 EUR. Sutvarkytos lauko stebėjimo kameros ,pakeista laidų sistemą, nupirkos 4 naujos kameros,– 2400 EUR. Atnaujinta aktų salės scena-900 EUR, sutvarkyta biblioteka – 610 EUR, pagerintas mokyklos estetinis vaizdas- 500 EUR, pakeistos valgyklos grindys175 kv.m.-3967,08 EUR., pakeistos valgyklos durys – 780 EUR, nupirkta priemonių laboratoriniams darbams atlikti – 120 EUR, suderintas pianinas – 300 EUR, nupirkta optivote sistema, šviesos stalai (10 vnt). Reikia pakeisti sporto salės, aktų salės duris, paradines duris.**Išvada apie pasiektą tikslą**2017 m. išdažytos 9 kabinetų sienos (135 kv.m.), remontuotos šoninės laiptinės, mergaičių technologijų 124 kabinete nudažytos sienos, lubos, pakeista elektros instaliacija, vandentiekio sistema, pakeistos palangės, sumontuoti nauji baldai (2376 Eur), nupirktos naujos 2 viryklės ir 2 orkaitės (678 EUR), nupirktos vertikalios žaliuzės (320 Eur) išdažytos 123 kabineto sienos, 106-107 kabinetuose suremontuotos palangės, papildomai įsigytos 88 spintelės vaikų daiktams susidėti (700 Eur), sutvarkytos lauko stebėjimo kameros, pakeistas vaizdo įrašymo pultas, pastatyta 1 nauja vidaus kamera (600 EUR), sutvarkyta pertvara muziejuje, nudažytos sporto salės sienos, perdažytos sporto salėje esančios gimnastikos sienelės; suremontuoti persirengimo kambariai, dušai, suremontuoti trys tualetai (39939 Eur), į persirengimo kambarius nupirkti nauji suoliukai (460 Eur), pakeistos paradinės progimnazijos durys (3297 Eur), fasadinių sienų remontas (2200 Eur), suderintas pianinas (300 EUR), pasodintos gėlės progimnazijos prieigose, įrengta piešimo smėliu klasė (1000 Eur), įrengta išmanioji klasė (30 plančetinių kompiuterių ir 1 stacionarus kompiuteris), nupirkta 20 stacionarių kompiuterių (10000 Eur), nupirkta 10 televizorių su laikikliais (3983 Eur), nupirkta 8 projektoriaus ekranai (480 Eur). Nupirkta nauji stalai ir kėdės į valgyklą ( 5320 Eur), muzikos aparatūra su mikrofonais (3680 Eur), 3D klasės įranga (6759 Eur). Iš „Senukų“ paramos fondo gauta baldų: stalų kompl. sekretoriatui 2 vnt; ir kompiuterinis stalas 1 vnt..  |